



دور إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز بعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية

حسين عمر أمين السمرى^١

عطوه المتولى عطوه^٢

حسناء رمضان السيد عطية سلامه^٣

^١ استاذ الادارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان ، رئيس لجنة قطاع التربية الرياضية بالمجلس الاعلى للجامعات

^٢ أستاذ علم النفس الرياضي ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية الرياضية، جامعة قناة السويس

^٣ باحثة ماجستير بقسم الإدارة الرياضية والترويج، كلية التربية الرياضية، جامعة قناة السويس

مقدمة البحث :

يمثل المجال الرياضي أهم مجالات الاستثمار الحقيقي للثروة البشرية حيث يحتوي على العديد من العمليات التربوية ذات الإتجاهات والجوانب المتشبعة ، والتي تهدف إلى تربية الأجيال لإثراء كل مجالات الحياة النشطة ويمثل محركاً يحول الطاقة البشرية الكامنة لدى الفرد إلى طاقة منتجة ويتميز المجال الرياضي علي سائر المجالات الأخرى أنه مجال التفاعل والممارسة الذي يدور حول تعديل سلوك الكائن البشري في الإتجاه المرغوب وخلق المواطن الصالح عن طريق تهيئة المناخ الملائم وتكوين إتجاهات إيجابية لدى الأفراد نحو المجتمع الذين يعيشون فيه .

وتعد الإدارة نوع من أنواع النشاط المتميز الذي يتدخل بدرجة كبيرة في معظم جوانب الإنسان الحياتية ، فهي وسيلة لتحقيق الأهداف الموجودة ، ومن ثم فإن الإدارة يمكن أن تأخذ طابعاً فردياً أي يمكن تطبيقها على حياة الفرد فإنه يقال أن هذا الفرد يدير شؤونه أي يسعى إلى تحقيق أهدافه بأسلوب علمي بعيداً عن العشوائية وقد تأخذ في أغلب الأحيان طابعاً جماعياً فهي تطبق على جهود الجماعات من الأفراد ، وجود مجموعة من الأفراد والإمكانات داخل أحد الاندية الرياضية دون تخطيط وتنظيم وتوجيه ومتابعة لجهودهم لا يمكن أن تحقق أي نتائج ، فيجب معرفة من الذي يدير ومن الذي يدار ومدى إسهام كل منهم في العمل الإداري ، فعملية الإدارة في المؤسسات الرياضية يتوقف عليها مدى نجاح وفشل هذه المؤسسات دون أي مبالغة ، فهي ضرورة لنجاح كل جهد.(6 : 47)

وتهدف عمليات التطوير الإداري إلى إدخال تغييرات أساسية في أنظمة الإدارة العامة بما تكفل تحسين مستويات الأداء ورفع كفاءة النظم الإدارية القائمة من خلال تغيير المعتقدات والإتجاهات والقيم والبيئة التنظيمية وجعلها أكثر ملاءمة مع التطور التكنولوجي الحديث وتحديات السوق وتخفيض نسبة القلق ، وأحداث نقلة نوعية في تقديم الخدمات مع خفض التكاليف .(10 : 59)



ومفهوم الجودة الشاملة له جوانب إيجابية كثيرة من أبرزها جودة المنتج، والتركيز على مشاركة العاملين، وتشجيعهم على التعاون فيما بينهم، بالإضافة إلى حرص الإدارة على إشباع احتياجات العملاء ورغباتهم وجذبهم إلى المنظمة . (36 : 14)

ويتوقف نجاح تطبيق إدارة الجودة في العمل الرياضي على مدى وعي المسؤولين بالمؤسسات الرياضية بفلسفة إدارة الجودة الشاملة التي تعتبر من الفلسفات الادارية الحديثة فهي عبارة عن خطة عامة تشمل جميع مستويات الادارة وتنادي بتطبيق الجودة وجعلها مسؤلية جميع العاملين وتهدف الى تحقيق التميز في جودة اداء المؤسسة الرياضية من خلال الوفاء باحتياجات اللاعبين والمدربين ، وهي شكل تعاوني لأدارة الاعمال يعتمد على القدرات المشتركة لكل من الادارة والعاملين بهدف التحسين المستمر في الجودة والانتاج . (65 : 7)

وتأخذ ادارة الجوده الشاملة في المؤسسات الرياضية اشكال عده عند تواجد الموائمه مع الموصفات المرتبطة بكل نشاط او ب المجالات التربية البدنية والرياضية والقيام بأفضل ما يجب ان يكون في حدود الامكانيات المقدمة لتحقيق اهداف الانشطة الرياضية اضافة الى اهمية تناسب تكلفة اعداد الابطال وانقاء الرياضيين . (15 : 16) **مشكلة البحث :**

ونتيجة مواجهة الهيئات الرياضية ومنها النوادي الرياضية المحترفة لمختلف الضغوطات والتحولات السريعة في التطور الإداري والتنظيمي وقوى التغيير في مواطن كثيرة من العالم، حيث تزداد أهمية مواجهة هذه التغيرات الحديثة والمستمرة من خلال تطبيق مفاهيم جديدة داخل هذه الأندية والهيئات ومن أهم هذه المدخل هو مدخل إدارة الجودة الشاملة.(16: 16)

ويذكر كلا من عمرو عقيلي وعمرو وصفي (2001م) أن إدارة الجودة الشاملة هي "فلسفة إدارية معاصرة جوهرها نظام شامل للجودة و توقعات العملاء (الداخليين والخارجيين) يستهدف التحسين المستمر للعمليات من خلال فرق عمل مدربة تقوم على مسؤولية تضامنية لكافة الإدارات و الأقسام وفرق العمل والأفراد العاملين لإشباع رغبات وتوقعات العملاء ويشمل نطاق الجودة الشاملة كافة مراحل التشغيل منذ التعامل مع المورد مرورا بعمليات التشغيل حتى التعامل مع العميل سواء كان مستهلك أو مستفيد بخدمة أو فكرة ، حيث يعتبر مدخل إدارة الجودة الشاملة من الاتجاهات الحديثة في الإدارة التي نالت رواجا كاما لتطوير ادارة المنظمات عن طريق بناء ثقافة عميقة للجودة بمعناها الشامل ، فهو أسلوب شامل للتطوير التطبيقي ، لذا فان هناك من يرى إن الجودة الشاملة عبارة عن خلق وتطوير قاعدة من القيم والمعتقدات التي تجعل كل فرد في المنظمة يعمل أن الجودة في خدمة الزبون ، تمثل الهدف الأساسي لها وان طريق العمل الجماعي والتعامل مع المشاكل والتغيير تحدد بما يدعم ويحافظ على تحقيق

الهدف الرئيسي للمنظمة ، والرؤية السليمة والبصرة النافذة هي الواجهة المستقبلية لعمل النوادي الرياضية ، حيث أن تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في إظهار التميز كوسيلة محققة للأهداف المستقبلية للنادي ، لذا فإن الإداري الرياضي عليه لكي يصل إلى مرتبة النجاح أن يكون لديه رؤية واضحة في إدارة عمله بجودة عالية .

(37-36 : 12)

ومن خلال ما سبق ترجع أهمية الدراسة إلى المكانة التي أصبحت تحتلها الأندية الرياضية كمؤسسة تربوية للإعداد المتكامل للنشء والشباب وهو الأمر الذي يولي أهمية إلى تقدير الجهد التي تبذل من أجل للارتقاء بالأندية الرياضية من حيث المنشأة والبرامج والأنشطة التي تمارس بداخلها وهل أصبحت الأندية مركزاً لجذب الشباب الناشئ لمزاولة الأنشطة داخلها والتعرف على الجودة الشاملة المقدمة بالأندية الرياضية ومدى تأثيرها على الأداء في تقديم الخدمة بحكم عدد العضوية داخلهم ولأنهم هما القاعدة العريضة والمثالية لتخرج الأبطال في مختلف الأنشطة لقطاع البطولة والمنتخبات القومية ، وعلى ذلك فإن الإدارة للجودة الشاملة كأحد أحدث الأساليب أو المناهج والفلسفات الإدارية في العالم والتي من الواجب الأخذ بها في المجال الرياضي المواجهة صعوبات ومعوقات ومشكلات الإدارة الرياضية داخل الأندية الرياضية والمرتبطة بالمخالفات الإدارية وتدني المستوى الرياضي والخدمي والإداري بشكل عام ومحاولة مواجهة المشكلات المرتبطة بالتمويل الذاتي ، وعلى ذلك ترى الباحثة ضرورة إجراء هذه الدراسة من خلال تبني مفهوم إدارة الجودة الشاملة كأحد أهم وأحدث الأساليب الإدارية في العالم والتي تعمل في ظل آليات السوق الحر وأخذت بالأساليب الكمية في الإدارة ملزمة بإعداد كوادر مميزة على أعلى مستوى من الكفاءة والفاعلية والخبرة والتأهيل للعمل.

ولما لدور الأندية الرياضية الرئيسي في تعويض بعض أوجه القصور المختلفة لإعداد النشء والشباب لحياة سلية ، لذا فقد قامت الباحثة بإختيار موضوع "دور إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية" .

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على دور إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية من خلال تحديد :

- الواقع الحالي لإدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية.

رابعاً: تساؤلات البحث:

1. ما هو الواقع الحالي لإدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية ؟



التعريفات المستخدمة في البحث:

• الإدارة :

هي اتخاذ المصادر البشرية والمادية والتكنولوجية والمالية التي تحتاجها المنظمة لتحقيق أهدافها". (17 : 6)

• الجودة :

هي الدرجة التي يشبع بها منتج معين أو خدمة معينة حاجة العميل في حدود اقتصادية معينة والتي يمكن الوصول إليها عن طريق مجموعة من الواجبات أو الوظائف التي يجب القيام بها". (29 : 13)

• الجودة الشاملة :

القيام بالعمل بشكل صحيح ومن أول خطوة ، مع ضرورة الاعتماد على تقييم العمل في معرفة مدى تحسين

الأداء . (31 : 5) :

• التميز :

هو قدرة الفرد على تنفيذ ما أوكل إليه من الأعمال والدرجة المتحصل عليها في تحمل المسؤولية الأداء المتميز ، اصطلاحاً يقصد بالتميز في الأداء بأنه حالة من تفرد من أداء عناصر المؤسسة المختلفة باعتبارها منظومة وتفوقها على أداء غيرها من المؤسسات المماثلة في مجال العمل وظهوره بالصفات التي تميز المؤسسة وتبرزها وتعلي شأنها بالنسبة للمؤسسات الأخرى . (31 : 11)

• الأندية الرياضية:

هو هيئة مجهزة بالمباني والإمكانيات تتيحها الدولة أو المجالس المحلية أو الأفراد منفردين أو متعاونين في المدن أو القرى بقصد تنمية الشباب في مراحل العمر المختلفة واستثمار أوقات فراغهم في ممارسة الأنشطة الرياضية والاجتماعية والقومية تحت إشراف قيادة متخصصة . (4 : 3)

منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بخطواته ، وإجراءاته وذلك لملائمتها لطبيعة البحث .

ثانياً: مجتمع وعينة البحث

اشتمل مجتمع البحث على مديرى بعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية (نادي الشرقية الرياضى - نادى الرواد بالعاشر من رمضان - نادى السكة الحديد) والبالغ عددهم (140) مديرًا (مدير نادى - مدير نشاط رياضي مدربين فنيين - مدربين إداريين) ، وقد قام الباحثون باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من مديرى بعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية حيث بلغ عددهم (100) مدير ، و ثم قامت الباحثة باختيار (30) مديرًا بطريقة عشوائية



من مجتمع البحث لإجراء التجربة الإستطلاعية ولإيجاد المعاملات العلمية للاختبارات العلمية (صدق - ثبات) ، وتم استبعاد 10 مدربين ويوضح جدول (3) ، (4) إجمالي اعداد العينة .

جدول (3)

اعداد عينة البحث الكلية (الاساسية والاستطلاعية)

المستبعدين		العينة الاستطلاعية		العينة الأساسية		مجتمع البحث	
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
%7.14	10	%21.42	30	%71.42	100	%100	140

جدول (4)

توصيف مجتمع البحث والأندية على عينات البحث ن = 130

العينة الاستطلاعية		عينة البحث الأساسية		اسم النادي
النسبة	العدد	النسبة	العدد	
%5.71	8	%21.42	30	نادي الشرقية الرياضي
% 5	7	%14.28	20	نادي السكة الحديد
%10.71	15	%35.71	50	نادي الرواد بمدينة العاشر
%21.42	30	%71.42	100	الاجمالي

ثالثاً: وسائل جمع البيانات:

1. مقاييس "دور إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية" (إعداد الباحثة) .

خطوات بناء المقاييس:

- المسح المرجعي .مرفق (2)
- تحديد المحاور الإفتراضية المقترحة لإعداد المقاييس .
- تحديد المفهوم الإجرائي للمحاور المقترحة .
- عرض المحاور الإفتراضية على السادة الخبراء المتخصصين في الإدارة . مرافق(3)
- صياغة مجموع العبارات المقترحة الخاصة بكل محور .
- عرض المقاييس في صورته الأولية على السادة الخبراء لإبداء الرأى . مرافق(4)
- صياغة الصورة النهائية للمقاييس بعد الحذف والإضافة المقترحة من السادة الخبراء . مرافق(5)



وفيما يلى شرح لخطوات بناء الاستبيان :

المسح المرجعي . مرفق (2)

- قام الباحثون بالإطلاع على العديد من المراجع العلمية ، والبحوث ، والدراسات المرجعية التي تناولت موضوع الدراسة كدراسة كلاً من عبد اللطيف بخاري(2013م)(9) ، أحمد السيد وأشرف عبد المعز(2014م) ، (2)، شيماء صلاح(2016م) (8) ، وائل طلعت ، حسام الدين هواري(2017م)(18) ، وليد رزق (2019م) (19) ، إبراهيم حسن وأخرون(2020م) (1) ، إيهاب خيري (2021م)(4)

وقد تمكّن الباحثون من وضع تعريف لإدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية على "أنها نظام إداري للأندية الرياضية تركز على متطلبات العاملين ويقوم على أن جميع العاملين يعملون لتأمين التحسين المستمر .

• المسح المرجعي لمحاور المقياس . مرفق (2) تحديد المحاور الإفتراضية المقترحة لإعداد المقياس :

- قام الباحثون بمراجعة الأطر النظرية والدراسات المرجعية لمقياس دور إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية بهدف تحديد المحاور الإفتراضية المقترحة للمقياس والتي بلغت في صورتها الأولى سبعة محاور

جدول (5)

المحاور المقترحة للمقياس في صورتها الأولية

المحاور	م
السياسات والإستراتيجيات	1
الموارد البشرية	2
القيادة والإبداع	3
العلاقات والموارد	4
الاتصال واتخاذ القرار	5
الكفاءة الوظيفية والتعلم الذاتي	6
القيادة الادارية	7

عرض المحاور الإفتراضية على السادة الخبراء المتخصصين في علم الادارة الرياضية .



(6) جدول

ن = 7

آراء السادة الخبراء حول محاور المقياس

رأى الخبرير		المحاور	م
%	عدد آراء الإتفاق		
%100	7	السياسات والإستراتيجيات	1
%85.71	6	الموارد البشرية	2
%85.71	6	القيادة والابداع	3
%42.85	3	العلاقات والموارد	4
%85.71	6	الاتصال واتخاذ القرار	5
%100	7	الكفاءة الوظيفية والتعلم الذاتي	6
%57.14	4	القيادة الادارية	7

يتضح من جدول (6) النسب المئوية لآراء السادة الخبراء في تحديد المحاور الرئيسية للمقياس، حيث إرتفعت الباحثة والسادة الخبراء والمشرفين بالإختبارات الخاصة على 85.71% فأكثر ، ولقد أسفرت نتائج إستطلاع رأى الخبراء عن (5) محاور .

صياغة مجموع العبارات المقترحة الخاصة بكل محور :

وبذلك أصبح المقياس يحتوي على (5) محاور ، وبعد عرض المقياس علي السادة الخبراء واتفاق الخبراء علي مناسبة الابعاد للهدف الذي أعد من أجله فقد قامت الباحثة بصياغة مجموعة من العبارات تحت كل محور من محاور المقياس وذلك في ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص بكل محور من محاور المقياس ، وقد راعت الباحثة في صياغة العبارات ما يلي:

- أن تكون العبارات واضحة ومفهومة- ألا توحى العبارات بنوع الاستجابة- ألا تشمل العبارات على أكثر من معنى (الازدواجية) - الابتعاد عن الألفاظ صعبة الفهم- أن تكون العبارات مناسبة للعمر الزمني لعينة البحث.
- أن تقيس العبارات جانب من جوانب البعد الذي تتنمي إليه.

عرض المقياس في صورته الأولية على السادة الخبراء للتحقق من الصدق المنطقى (المحتوى):



جدول (7)

ن = (7)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء في عبارات المقياس

رقم العbara	السياسات والإستراتيجيات									
	الكفاءة الوظيفية والتعليم الذاتي	الاتصال واتخاذ القرار		القيادة والإبداع		الموارد البشرية		السياسات والإستراتيجيات		
%	عدد آراء الإتفاق	%	عدد آراء الإتفاق	%	عدد آراء الإتفاق	%	عدد آراء الإتفاق	%	عدد آراء الإتفاق	
1	%100	7	%100	7	%100	7	%100	7	%100	7
2	%85.71	6	%14.28	1	%85.71	6	%85.71	6	%85.71	6
3	%100	7	%100	7	%14.28	1	%100	7	%100	7
4	%28.57	2	%85.71	6	%100	7	%85.71	6	%100	7
5	%85.71	6	%100	7	%14.28	1	%100	7	%100	7
6	%100	7	%85.71	6	%85.71	6	%28.57	2	%85.71	6
7	%85.71	6	%42.85	3	%100	7	%28.57	2	%85.71	6
8	%85.71	6	%85.71	6	%100	7	%85.71	6	%85.71	6
9	%100	7	%100	7	%100	7	%85.71	6	%42.85	3
10	%100	7	%85.71	6	%85.71	6	%85.71	6	%28.57	2
11	%100	7	%100	7	%100	7	%85.71	6	%100	7
12	%14.28	1	%85.71	6	%85.71	6	%85.71	6	%85.71	6

يتضح من جدول (7) النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المقياس ، حيث يتضح نسبة آراء السادة الخبراء المواقفين على وجود بعض العبارات وتتراوح النسبة المئوية للعبارات ما بين (14.28% - 100%) ، حيث إرتضت الباحثة والسادة المشرفين بقبول العبارات التي حصلت على أهمية نسبية مئوية قدرها (85.71%) فأكثر من مجموع الآراء .

وبعد العرض على السادة الخبراء قام الباحثون بإستبعاد العبارات التي إتفق السادة الخبراء على عدم مناسبتها للمحاور ، والجدول (8) يوضح أرقام العبارات التي تم إستبعادها والتي بلغ عددها (60) عبارة ، ليصبح إجمالي عدد العبارات (50) عبارة .



جدول (8)

العدد المبدئي والنهايى وأرقام العبارات المستبعدة للقياس

المحور	العدد المبدئي	عدد العبارات المستبعدة	أرقام العبارات المستبعدة	العدد النهايى للعبارات	م
السياسات والإستراتيجيات	12	2	10-9	10	1
الموارد البشرية	12	2	7-6	10	2
القيادة والإبداع	12	2	5-3	10	3
الاتصال واتخاذ القرار	12	2	7-2	10	4
الكفاءة الوظيفية والتعليم الذاتي	12	2	12-4	10	5

يتضح من جدول (8) العدد المبدئي والنهايى وأرقام العبارات المستبعدة لمقياس دور إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الأندية الرياضية بمحافظة الشرقية .
صياغة الصورة النهاية للمقياس :

بعد عرض المقياس فى صورته الأولية التى تضمن (60) عبارة ، وقد أوضحت آراء السادة الخبراء أن يكون عدد عبارات المقياس (50) عبارة ، وأن يتم تصحيح المقياس وفقاً لميزان التقدير الثلاثي (نعم - إلى حد ما - لا) ويتم توزيع الدرجات (3 - 2 - 1) على الترتيب للعبارات ذات الإتجاه الإيجابى والعكس للعبارات ذات الإتجاه السلبى ، قامت الباحثة بوضع الشكل النهايى للمقياس ثم بعد ذلك وضع العبارات فى ترتيب عشوائى وذلك لتطبيقها على العينة الإستطلاعية (عينة التقنين) التى بلغ عددها (30) مدیراً من (مدیر نادى - مدیر نشاط رياضي مدیرين فنيين - مدرين إداريين) بالأندية الرياضية بمحافظة الشرقية من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة الأساسية بغرض حساب المعاملات العلمية للمقياس .

جدول (9)

عدد العبارات لكل محور من محاور المقياس فى صورته النهاية بعد العرض على السادة المحكمين

المحاور	العدد النهايى للعبارات	م
السياسات والإستراتيجيات	10	1
الموارد البشرية	10	2
القيادة والإبداع	10	3
الاتصال واتخاذ القرار	10	4
الكفاءة الوظيفية والتعليم الذاتي	10	5

يبتَيَنُ مِنْ جُوْدَلٍ (٩) وَالخَاصُ بِعَدَدِ الْعَبَارَاتِ دَاخِلِ مَحَافِرِ الْمَقِيَاسِ ، أَنْ عَدَدَ الْعَبَارَاتِ (٣٨) عَبَارَةٌ .

حساب المعاملات العلمية للمقياس: (الصدق - الثبات)

صدق المقياس :

قام الباحثون بحساب معامل الصدق للمقاييس الخاص بالبحث عن طريق كلاً من صدق المحتوى ، وصدق المحكمين وصدق الإتساق الداخلي .

صدق المحتوى :

قام الباحثون بتحليل الأطر النظرية والدراسات المرجعية للتعرف على دور إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية .

صدق المحكمين :

قام الباحثون بتحديد المحاور المقترحة لمقاييس "دور إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية" ووضع تعريفات إجرائية لها من خلال الأطر النظرية والدراسات المرجعية ومن هنا تم إقتراح (7) محاور ، ثم قامت الباحثة بعرض المحاور المقترحة في صورتها الأولى على (7) ملتمسين خبراء في مجال علم الإدارة الرياضية .

ثم قام الباحثون بعرض الصورة الأولى للمقياس على السادة المحكمين للتحقق من صدق المحتوى وفي ضوء آراء المحكمين تم حذف (10) عبارات لتصبح عدد عبارات المقياس (50) بدلاً من (60) عبارة ، وبناء على ذلك تكونت صورة المقياس على (5) محاور تتضمن (50) عبارة .

صدق الإتساق الداخلي للمقياس :

صدق الاتساق الداخلي للمقياس .

أ- قام الباحثون بحساب قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للبعد الذي تنتهي إليه وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (30) مدیراً من (مدیر نادی - مدیر نشاط رياضي مدربين فنيين - مدربين إداريين) بالأندية الرياضية بمحافظة الشرقية من مجتمع البحث وخارج عينة الدراسة الأساسية ، وجداول (10) ، (11) ، (12) ، (13) ، (14) توضح ذلك .


جدول (10)

**معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس
والدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه (السياسات / الإستراتيجيات)**

ن = 30

معامل الارتباط	العبارات	م
0.78	وضوح الأهداف الإستراتيجية والتعرف على مدى تحققها من خلال أدوات القياس والاليات المتابعة والتقويم	1
0.85	توافر رؤية واضحة للعاملين تمكّنهم من المفاضلة بين الأهداف وبدائل العمل لتحقيق أهداف الأندية الرياضية	2
0.87	تتوفر بالأندية الرياضية وحدة خاصة لشئون التخطيط والتطوير .	3
0.82	تتوفر بالأندية الرياضية خطة إستراتيجية معتمدة أو سياسة موثقة	4
0.84	هناك عدم اهتمام من الإدارة العليا بالسياسات / الاستراتيجيات .	5
0.79	تعتمد السياسات / الاستراتيجيات على الاحتياجات المستقبلية للمسقطيين	6
0.71	يتم عمل مراجعة دورية للسياسات / الاستراتيجيات بالأندية الرياضية تهدف إلى التحسين	7
0.83	تناسب السياسات / الاستراتيجيات الموضوعة مع طبيعة العمل بالأندية الرياضية	8
0.70	تسعى مجالس الإدارات إلى إعادة هيكلة نظم المكافآت والأجور داخل الأندية	9
0.86	تشجيع الممارسين على ممارسة الألعاب المختلفة في النادي	10

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 28 ومستوى 0.05 = 0.361

يتضح من جدول (10) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه ، ويتبّع أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور السياسات / الإستراتيجيات.

جدول (11)

**معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس
والدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه (الموارد البشرية)**

ن = 30

معامل الارتباط	العبارات	م
0.83	تناسب أعداد الموظفين مع حجم العمل بالأندية الرياضية	1
0.81	يتناصف مؤهل العاملين مع طبيعة العمل بالأندية الرياضية .	2
0.78	الالتزام بتعيين العاملين الجدد حسب معايير محددة تناسب مع طبيعة وحجم العمل بالأندية الرياضية .	3
0.82	توفر برامج تدريبية للعاملين بالأندية الرياضية.	4
0.85	توفر للعاملين بالأندية الرياضية كافة الوسائل التي تمكّنهم من أداء أعمالهم على أحسن وجه	5



0.76	توفر معايير واضحة ومحددة لتقدير أداء العاملين بالأندية الرياضية	6
0.80	توافر الرؤية المستقبلية للأندية الرياضية نحو احتياجاته من الموارد البشرية وهيكل الخبرات والمهارات اللازم توافرها لمواجهة متطلبات التحديث والتطوير.	7
0.84	التطوير والتخطيط والتحديث لرفع كفاءة الأداء واستثمار الطاقة الإبداعية للعاملين	8
0.79	صياغة توجهات ونظم واليات إدارة الموارد البشرية بالأندية الرياضية بما يتواافق مع متطلبات الوصول المستوى التميز	9
0.72	إعداد بطاقة وصف الوظائف التي توضح مهام الفرد والخبرات والخصائص الضرورية للأداء المتميز لتلك المهام لضمان فاعلية العمل بالأندية الرياضية.	10

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 28 ومستوى $0.05 = 0.361$

يتضح من جدول (11) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية لمحور الذي تنتهي إليه ، ويتبين أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الموارد البشرية.

جدول (12)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس

والدرجة الكلية لمحور الذي تنتهي إليه (القيادة والإبداع)

معامل الارتباط	العبارات	m
0.86	توفر معايير واضحة لاختيار القيادات بالأندية الرياضية تعتمد على الكفاءة، الأقدمية، المؤهل الخبرة).	1
0.84	تحفز القيادة الإدارية الحالية التفكير الابتكاري الخلاق في أداء الأعمال	2
0.82	تسهل القيادة الإدارية الحالية إلية الاتصال بين جميع العاملين بالأندية الرياضية بشكل منظم	3
0.80	تشجع القيادة الإدارية الحالية التحول إلى العمل الجماعي التعاوني المستمر.	4
0.85	تهتم القيادة الإدارية الحالية باكتساب ولاء العاملين وتحفيزهم	5
0.81	تتبني القيادة الإدارية الحالية برامج المسؤولية تجاه المستفيدين	6
0.88	تفعيل مبدأ الثواب والعقاب بين العاملين بالأندية الرياضية	7



0.84	يتوفر مجموعة من القواعد الإدارية التي تساهم في تطوير العمل الإداري بالأندية الرياضية .	8
0.75	توجد لائحة لتشجيع البحث العلمي والتفكير الابتكاري	9
0.85	إدارة الأندية لديها القدرة علي تبني أي مشكلة تواجه المستفيدين .	10

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 28 ومستوى 0.05 = 0.361

يتضح من جدول (12) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه ، ويتبين أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي محور القيادة والإبداع.

جدول (13)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس

والدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه (الكفاءة الوظيفية والتعلم الذاتي)
ن = 30

معامل الارتباط	العبارات	م
0.82	يرخص العاملين على الارتقاء بالتحصيل العلمي والتنمية الذاتية للمعرفة والمهارات .	1
0.79	يرخص العاملين على اكتساب المهارات المعرفية بسرعة تتناسب مع احتياجات العمل داخل الاندية الرياضية	2
0.82	تتوفر أسس متعددة لتقويم أداء العاملين بالأندية الرياضية والنتائج التي يحققها وفقاً لأسس علمية واضحة	3
0.81	تتوافر رؤية واضحة للعاملين بالأندية الرياضية تمكّنهم من المفاضلة بين الأهداف و مجالات الأنشطة وبدائل العمل لتحقيق الأهداف المطلوبة	4
0.86	يتم تقييم العاملين على كافة الإدارات داخل الاندية الرياضية	5
0.84	يتم عمل مقارنات لقياس مستوى أداء العاملين على فترات زمنية معينة .	6
0.82	مشاركة العاملين في تقديم الاقتراحات والحلول البديلة بالأندية الرياضية	7
0.81	مشاركة العاملين في تقييم أداء الاندية الرياضية .	8
0.80	يتم إجراء التحليل لمستوى الإداء الوظيفي للخدمات المقدمة للمستفيدين من خدمات النادي	9
0.83	توجد رؤية واضحة للترقية العاملين بالأندية وتعليم القدرات ذات الكفاءة العالية.	10



قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 28 ومستوى 0.05 = 0.361
 يتضح من جدول (13) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية المحور الذي تنتهي إليه ، ويتبين أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيا عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الكفاءة الوظيفية والتعلم الذاتي .

جدول (14)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة

ن = 30

الكلية للمحور الذي تنتهي إليه (الإتصال واتخاذ القرارات)

معامل الارتباط	العبارات	م
0.79	تشجيع روح العمل الجماعي والتعاون على كافة المستويات الإدارية يساعد على اتخاذ القرارات الصائبة .	1
0.83	يوجد اتصال وحوار ايجابي بين العاملين والمستفيدین من الاندية الرياضية لاتخاذ القرارات المناسبة للنهوض بالخدمات المقدمة من الاندية الرياضية .	2
0.86	يؤثر اتخاذ القرارات الغير مناسبة بشكل سلبي على العاملين والمستفيدین من الاندية الرياضية .	3
0.84	توفر علاقات إنسانية بين العاملين والمستفيدین من الاندية الرياضية في المناسبات الخاصة.	4
0.78	توجد لدى العاملين القدرة على فهم حاجات المستفيدين والحرص على تجاوز توقعاتهم	5
0.85	مشاركة المستفيدین في اتخاذ القرارات المتعلقة بالخدمات المقدمة لهم .	6
0.81	يتم اتخاذ القرارات المتعلقة بالمستفيدین بعد التشاور معهم واخذ الرأي المناسب.	7
0.89	تكفي الموارد المتاحة لتغطية نفقات الاندية الرياضية .	8
0.81	توجد اتصالات وعلاقات مستمرة بين العاملين والمستفيدین بالأندية الرياضية	9
0.76	يتوفر لدى الاندية الرياضية قاعدة عريضة من المعلومات والبيانات اللازمة عن الأنشطة والمستفيدین	10

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 28 ومستوى 0.05 = 0.361

يتضح من جدول (14) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمحور الذي تنتهي إليه ، ويتبين أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيا عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الإتصال واتخاذ القرارات



بـ. قام الباحثون بحساب قيم معاملات الارتباط بين درجة كل عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (30) مدرباً من (مدرب نادي - مدير نشاط رياضي مدربين فنيين - مدربين إداريين) بالأندية الرياضية بمحافظة الشرقية ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجداول (15) ، (16) ، (17) ، (18) ، (19) توضح ذلك .

جدول (15)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارات المقياس

$N = 30$

والدرجة الكلية للمقياس (السياسات والاستراتيجيات)

معامل الارتباط	العبارات	م
0.73	وضوح الأهداف الإستراتيجية والتعرف على مدى تحقيقها من خلال أدوات القياس والآليات المتابعة والتقويم	1
0.71	توفر رؤية واضحة للعاملين تمكّنهم من المفاضلة بين الأهداف وبدائل العمل لتحقيق أهداف الأندية الرياضية	2
0.76	توفر بالأندية الرياضية وحدة خاصة لشئون التخطيط والتطوير .	3
0.72	توفر بالأندية الرياضية خطة إستراتيجية معتمدة أو سياسة موثقة	4
0.70	هناك عدم اهتمام من الإدارة العليا بالسياسات / الاستراتيجيات .	5
0.77	تعتمد السياسات / الاستراتيجيات على الاحتياجات المستقبلية للمستفيدين	6
0.69	يتم مراجعة دورية للسياسات / الاستراتيجيات بالأندية الرياضية تهدف إلى التحسين	7
0.80	تناسب السياسات / الاستراتيجيات الموضوعة مع طبيعة العمل بالأندية الرياضية	8
0.74	تسعى مجالس الإدارات إلى إعادة هيكلة نظم المكافآت والأجور داخل الأندية	9
0.72	تشجيع الممارسين على ممارسة الألعاب المختلفة في النادي	10

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 28 ومستوى 0.05 = 0.361

يتضح من جدول (15) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس ، ويوضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور السياسات والاستراتيجيات.



جدول (16)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس

$n = 30$

والدرجة الكلية للمقياس (الموارد البشرية)

معامل الارتباط	العبارات	م
0.72	تناسب أعداد الموظفين مع حجم العمل بالأندية الرياضية	1
0.74	يتناصف مؤهل العاملين مع طبيعة العمل بالأندية الرياضية .	2
0.71	الالتزام بتعيين العاملين الجدد حسب معايير محددة تناسب مع طبيعة وحجم العمل بالأندية الرياضية.	3
0.69	تتوفر برامج تدريبية للعاملين بالأندية الرياضية.	4
0.71	تتوفر للعاملين بالأندية الرياضية كافة الوسائل التي تمكنهم من أداء أعمالهم على أحسن وجه	5
0.75	تتوفر معايير واضحة ومحددة لتقدير أداء العاملين بالأندية الرياضية	6
0.67	تتوفر الرؤية المستقبلية للأندية الرياضية نحو احتياجاته من الموارد البشرية وهيكل الخبرات والمهارات اللازم توافرها لمواجهة متطلبات التحديث والتطوير .	7
0.71	التطوير والتخطيط والتحديث لرفع كفاءة الأداء واستثمار الطاقة الإبداعية للعاملين	8
0.76	صياغة توجهات ونظم وآليات إدارة الموارد البشرية بالأندية الرياضية بما يتتوافق مع متطلبات الوصول المستوى التميز	9
0.79	أعداد بطاقات وصف الوظائف التي توضح مهام الفرد والخبرات والخصائص الضرورية للأداء المتميز لتلك المهام لضمان فاعلية العمل بالأندية الرياضية.	10

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 28 ومستوى $0.05 = 0.361$

يتضح من جدول (16) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس ، ويتحقق أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الموارد البشرية.


جدول (17)
معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس

ن = 30

والدرجة الكلية للمقياس (القيادة والإبداع)

معامل الارتباط	العبارات	م
0.74	توفر معايير واضحة لاختيار القيادات بالأندية الرياضية تعتمد على الكفاءة، الأقدمية، المؤهل الخبرة.	1
0.78	تحفز القيادة الإدارية الحالية التفكير الابتكاري الخلاق في أداء الأعمال	2
0.75	تسهل القيادة الإدارية الحالية إلية الاتصال بين جميع العاملين بالأندية الرياضية بشكل منظم	3
0.67	تشجع القيادة الإدارية الحالية التحول إلى العمل الجماعي التعاوني المستمر.	4
0.71	تهتم القيادة الإدارية الحالية باكتساب ولاء العاملين وتحفيزهم	5
0.69	تتبني القيادة الإدارية الحالية برامج المسؤولية تجاه المستفيدين	6
0.76	تفعيل مبدأ الثواب والعقاب بين العاملين بالأندية الرياضية	7
0.63	يتوفر مجموعة من القواعد الإدارية التي تساهم في تطوير العمل الإداري بالأندية الرياضية.	8
0.72	توجد لائحة لتشجيع البحث العلمي والتفكير الابتكاري	9
0.79	إدارة الأندية لديها القدرة علي تبني أي مشكلة تواجه المستفيدين.	10

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 28 ومستوى 0.05 = 0.361

يتضح من جدول (17) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس ، ويتبين أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور القيادة والإبداع.



جدول (18)

ن = 30

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس

والدرجة الكلية للمقياس (الكفاءة الذاتية والتعلم الذاتي)

معامل الارتباط	العبارات	م
0.75	يحرص العاملين على الارتقاء بالتحصيل العلمي والتنمية الذاتية للمعرفة والمهارات .	1
0.71	يحرص العاملين على اكتساب المهارات المعرفية بسرعة تتناسب مع احتياجات العمل داخل الاندية الرياضية	2
0.73	تتوفر أسس متعددة لتقدير أداء العاملين بالأندية الرياضية والنتائج التي يحققها وفقاً لأسس علمية واضحة	3
0.69	تتوفر رؤية واضحة للعاملين بالأندية الرياضية تمكّنهم من المفاضلة بين الأهداف ومجاليات الأنشطة وبدائل العمل لتحقيق الأهداف المطلوبة	4
0.74	يتم تقييم العاملين على كافة الإدارات داخل الاندية الرياضية	5
0.70	يتم عمل مقارنات لقياس مستوى أداء العاملين على فترات زمنية معينة .	6
0.73	مشاركة العاملين في تقديم الاقتراحات والحلول البديلة بالأندية الرياضية	7
0.71	مشاركة العاملين في تقييم أداء الاندية الرياضية .	8
0.74	يتم إجراء التحليل لمستوى الإداء الوظيفي للخدمات المقدمة للمستفيدين من خدمات النادي	9
0.78	توجد رؤية واضحة للترقية العاملين بالأندية وتعليم القدرات ذات الكفاءة العالية.	10

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 28 ومستوى $0.05 = 0.361$

يتضح من جدول (18) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس ، ويوضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الكفاءة الذاتية والتعلم الذاتي.



جدول (19)

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس

$n = 30$

والدرجة الكلية للمقياس (الإتصال وإتخاذ القرار)

معامل الارتباط	العبارات	م
0.72	تشجيع روح العمل الجماعي والتعاون على كافة المستويات الإدارية يساعد على اتخاذ القرارات الصائبة .	1
0.75	يوجد اتصال وحوار ايجابي بين العاملين والمستفيدین من الاندية الرياضية لاتخاذ القرارات المناسبة للنهوض بالخدمات المقدمة من الاندية الرياضية .	2
0.71	يؤثر اتخاذ القرارات الغير مناسبة بشكل سلبي على العاملين والمستفيدین من الاندية الرياضية .	3
0.73	تتوفر علاقات إنسانية بين العاملين والمستفيدین من الاندية الرياضية في المناسبات الخاصة.	4
0.75	توجد لدى العاملين القدرة على فهم حاجات المستفيدین والحرص على تجاوز توقعاتهم	5
0.68	مشاركة المستفيدین في اتخاذ القرارات المتعلقة بالخدمات المقدمة لهم .	6
0.71	يتم اتخاذ القرارات المتعلقة بالمستفيدین بعد التشاور معهم واخذ الرأي المناسب.	7
0.71	تكفي الموارد المتاحة لتغطية نفقات الاندية الرياضية .	8
0.74	توجد اتصالات وعلاقات مستمرة بين العاملين والمستفيدین بالأندية الرياضية	9
0.68	يتتوفر لدى الاندية الرياضية قاعدة عريضة من المعلومات والبيانات اللازمة عن الأنشطة والمستفيدین	10

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 28 ومستوى $0.05 = 0.361$

يتضح من جدول (19) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس ، ويتبين أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائية عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي لمحور الإتصال وإتخاذ القرار .

ج - قام الباحثون بحساب معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل بعد والدرجة الكلية للمقياس وذلك بتطبيقه على عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (30) مدیراً من (مدیر نادی - مدیر نشاط رياضي مدیرين فنيين - مدرين إداريين) بالأندية الرياضية بمحافظة الشرقية ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجدول (20) يوضح ذلك .



جدول (20)

معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور المقياس والدرجة الكلية للمقياس ككل $n = 30$

معامل الارتباط	الأبعاد	م
0.91	السياسات والإستراتيجيات	1
0.89	الموارد البشرية	2
0.87	القيادة والإبداع	3
0.78	الاتصال واتخاذ القرار	4
0.86	الكفاءة الوظيفية والتعليم الذاتي	5

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 28 ومستوى $0.05 = 0.361$

يتضح من جدول (20) معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للمقياس ، ويوضح أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة ثبات مقياس "دور إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية".

أ- ثبات المقياس بإستخدام التجزئة النصفية .

قام الباحثون باستخدام طريقة التجزئة النصفية عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لمحاور المقياس ، حيث تم تطبيق المقياس على عينة الدراسة الاستطلاعية التي قوامها (30) مدیراً بالأندية الرياضية بمحافظة الشرقية ومن غير العينة الأساسية للبحث ، وجدول (21) يوضح ذلك

جدول (21)

$n = 30$

معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لمحاور المقياس

معامل الارتباط	العبارات الزوجية					الأبعاد	م
	العبارات الفردية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
0.85	1.64	9.53	2.12	9.60		السياسات والإستراتيجيات	1
0.86	1.53	12.30	2.26	12.53		الموارد البشرية	2
0.78	2.18	11.10	1.61	10.93		القيادة والإبداع	3
0.89	2.07	9.50	1.97	9.30		الاتصال واتخاذ القرار	4
0.87	1.39	11.03	1.14	12.50		الكفاءة الوظيفية والتعليم الذاتي	5

قيمة "ر" الجدولية عند درجة حرية 28 ومستوى $0.05 = 0.361$



يتضح من جدول (21) معاملات الارتباط بين العبارات الفردية والعبارات الزوجية لمحاور المقياس ، ويتبين أن جميع قيم معاملات الارتباط دالة إحصائيا عند مستوى معنوية 0.05 ، مما يشير إلى ثبات المقياس .
ب - ثبات مقياس "دور إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية".
 قام الباحثون باستخدام معامل ألفا كرونباخ لإيجاد لمحاور المقياس عن طريق إيجاد معاملات الارتباط بين الأجزاء المتعددة لمحاور المقياس ، جدول (22) يوضح ذلك .

جدول (22)

ن=30

معاملات ألفا كرونباخ لأبعاد المقياس

المحاور	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ
السياسات والاستراتيجيات	10	0.90
الموارد البشرية	10	0.89
القيادة والإبداع	10	0.86
الاتصال واتخاذ القرار	10	0.92
الكفاءة الوظيفية والتعليم الذاتي	10	0.91

* دال إحصائيا عند مستوى معنوية 0.05

يتضح من جدول (22) قيم معاملات ألفا كرونباخ لمحاور مقياس "دور إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية" ، ويتبين أن جميع قيم المعاملات دالة إحصائيا عند مستوى معنوية 0.05 وذو معامل ثبات عالي ، مما يشير إلى ثبات محاور المقياس .

التجربة الإستطلاعية :

قام الباحثون بإجراء الدراسة الإستطلاعية يوم السبت الموافق 2023/10/7 الي يوم الخميس الموافق 2023/10/12 على عينة إستطلاعية قوامها (30) مدیراً من (مدیر نادی - مدیر نشاط رياضي مدیرین فنین - مدیرین إداريين) بالأندية الرياضية بمحافظة الشرقية من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية وكان الهدف :-

- تحديد الصعوبات التي قد تقابل الباحثة أثناء تطبيق أدوات جمع البيانات .
- التعرف على مدى فهم عينة لعبارات أبعاد المقياس المستخدم .
- إختيار المكان المناسب لإجراء عينة البحث لإجاباتهم على المقياس المستخدم .
- حساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للمقياس قيد البحث .



الدراسة الأساسية :

بعد أن تأكّد الباحثون من صدق وثبات المقياس المستخدم قيد البحث ، قام الباحثون بتطبيقاتها على العينة الأساسية يوم السبت الموافق 14/10/2023م الي يوم الخميس 16/11/2023م ، وبعد ذلك تم جمع البيانات وتوزيعها في استمرارات خاصة تمهدًا لتطبيق المعالجات الإحصائية .
المعالجات الإحصائية .

قام الباحثون بعد جمع وتسجيل البيانات الخاصة بالبحث بإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة لتحقيق الأهداف والإجابة على تساؤلات البحث باستخدام القوانين الإحصائية وكذلك الحاسوب الآلي باستخدام البرنامج الإحصائي "SPSS" وتم حساب ما يلي : عرض ومناقشة النتائج .

Mean.

المتوسط الحسابي .

Standard Deviation.

الانحراف المعياري .

Correlation (person)

معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .

Cronbachs Alpha

معامل الفا كرو نباخ .

Chi - Square

اختبار دلالة الفروق " كا²" .

Percentage.

النسبة المئوية .

أولاً: عرض النتائج :

جدول (23)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا²

لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الأول (السياسات والإستراتيجيات)

ن = 100

رقم العباره	نوع التكرار	النسبة	النسبة	إلى حد ما		النسبة	النسبة	لا التكرار	النسبة	الوزن النسبي	الأهمية النسبية	قيمة كا ²
				النكرار	غير التكرار							
1	نعم	23.00	51	51.00	26	26.00	197	65.67	14.18	197	65.67	14.18
2	نعم	17.00	25	25.00	58	58.00	159	53.00	28.34	159	53.00	28.34
3	نعم	21.00	63	63.00	16	16.00	205	68.33	39.98	205	68.33	39.98
4	نعم	19.00	67	76.00	14	14.00	205	68.33	51.38	205	68.33	51.38
5	نعم	25.00	56	56.00	19	19.00	206	68.67	23.66	206	68.67	23.66
6	نعم	19.00	24	24.00	57	57.00	162	54.00	25.58	162	54.00	25.58
7	نعم	14.00	73	73.00	13	13.00	201	67.00	70.83	201	67.00	70.83
8	نعم	69.00	16	16.00	15	15.00	254	84.67	57.27	254	84.67	57.27
9	نعم	20.00	64	64.00	16	16.00	204	68.00	42.56	204	68.00	42.56
10	نعم	17.00	58	58.00	25	25.00	192	64.00	28.34	192	64.00	28.34



قيمة كا² الحرجة عند درجات حرية (2) ومستوى دلالة (0.05) = 5.99

يتضح من نتائج جدول (23) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الأول (السياسات والإستراتيجيات) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (14.18 : 70.83) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (14.00% : 69.00%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (16.00% : 73.00%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (13.00% : 58.00%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (53.00% : 84.67%).

جدول(24)

التكارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا²

لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الثاني (الموارد البشرية)

ن = 100

قيمة كا ²	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		إلى حد ما		نعم		رقم العبرة
			النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
45.26	83.00	249	16.00	16	19.00	19	65.00	65	1
52.23	63.67	191	21.00	21	67.00	67	12.00	12	2
40.82	83.00	249	14.00	14	23.00	23	63.00	63	3
20.72	63.33	190	28.00	28	54.00	54	18.00	18	4
27.44	79.33	238	20.00	20	22.00	22	58.00	58	5
35.66	82.00	246	15.00	15	24.00	24	61.00	61	6
13.46	69.33	208	21.00	21	50.00	50	29.00	29	7
27.62	65.33	196	23.00	23	58.00	58	19.00	19	8
25.34	80.33	241	12.00	12	35.00	35	53.00	53	9
24.62	70.00	210	17.00	17	56.00	56	27.00	27	10

قيمة كا² الحرجة عند درجات حرية (2) ومستوى دلالة (0.05) = 5.99

يتضح من نتائج جدول (24) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثاني (الموارد البشرية) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (13.46 : 52.23) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (12.00% : 65.00%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (19.00% : 67.00%) ، وتراوحت النسبة المئوية



للاستجابة بـ (لا) ما بين (12.00% : 28.00%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (33.33% : 63.00%) .

جدول (25)

التكرارات والنسب المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا²

$n = 100$

لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الثالث (القيادة والإبداع)

قيمة كا ²	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		إلى حد ما		نعم		رقم العبارات
			النسبة	النوع	النسبة	النوع	النسبة	النوع	
35.18	64.33	193	23.00	23	61.00	61	16.00	16	1
64.23	86.33	259	12.00	12	17.00	17	71.00	71	2
25.58	68.33	205	19.00	19	57.00	57	24.00	24	3
40.34	82.67	248	15.00	15	22.00	22	63.00	63	4
11.42	68.33	205	23.00	23	49.00	49	28.00	28	5
17.78	77.33	232	21.00	21	26.00	26	53.00	53	6
60.75	85.67	257	13.00	13	17.00	17	70.00	70	7
52.82	85.33	256	11.00	11	22.00	22	67.00	67	8
57.27	84.67	254	15.00	15	16.00	16	69.00	69	9
39.98	68.33	205	16.00	16	63.00	63	21.00	21	10

قيمة كا² الحرجة عند درجات حرية (2) ومستوى دلالة (0.05) = 5.99

يتضح من نتائج جدول (25) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثالث (القيادة والإبداع) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (11.42 : 64.23) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (16.00% : 71.00%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (16.00% : 63.00%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (11.00% : 23.00%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (33.33% : 64.33%) .



(26) جدول

التكرارات والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربيع كا²

$n = 100$

لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحوّر الرابع (الاتصال واتخاذ القرار)

قيمة كا ²	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		إلى حد ما		نعم		رقم العباره
			النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
32.18	81.67	245	14.00	14	27.00	27	59.00	59	1
35.18	81.67	245	16.00	16	23.00	23	61.00	61	2
13.58	56.67	170	49.00	49	32.00	32	19.00	19	3
51.38	49.00	147	67.00	67	19.00	19	14.00	14	4
14.18	57.33	172	51.00	51	26.00	26	23.00	23	5
27.98	81.00	243	13.00	13	31.00	31	56.00	56	6
38.48	82.67	248	14.00	14	24.00	24	62.00	62	7
28.34	69.33	208	17.00	17	58.00	58	25.00	25	8
31.22	81.67	245	13.00	13	29.00	29	58.00	58	9
20.18	78.33	235	19.00	19	27.00	27	54.00	54	10

قيمة كا² الحرج عند درجات حرية (2) ومستوي دلالة (0.05) = 5.99

يتضح من نتائج جدول (26) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحوّر الرابع (الاتصال واتخاذ القرار) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (13.58 : 51.38) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (14.00% : 62.00%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (19.00% : 58.00%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (13.00% : 67.00%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحوّر ما بين (49.00% : 82.67%).



(27) جدول

التكارات والنسبة المئوية والوزن النسبي والأهمية النسبية ومربع كا²

ن = 100

لآراء العينة بالنسبة لعبارات المحور الخامس (الكفاءة الوظيفية والتعليم الذاتي)

قيمة كا ²	الأهمية النسبية	الوزن النسبي	لا		إلى حد ما		نعم		رقم العبارات
			النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
37.22	65.33	196	21.00	21	62.00	62	17.00	17	1
51.15	84.00	252	15.00	15	18.00	18	67.00	67	2
30.38	80.67	242	17.00	17	24.00	24	59.00	59	3
33.02	61.67	185	28.00	28	59.00	59	13.00	13	4
23.66	64.67	194	25.00	25	56.00	56	19.00	19	5
34.16	82.00	246	14.00	14	26.00	26	60.00	60	6
35.18	81.67	245	16.00	16	23.00	23	61.00	61	7
24.08	79.33	238	18.00	18	26.00	26	56.00	56	8
18.62	78.00	234	19.00	19	28.00	28	53.00	53	9
28.34	80.33	241	17.00	17	25.00	25	58.00	58	10

قيمة كا² الحرج عند درجات حرية (2) ومستوي دلالة (0.05) = 5.99

يتضح من نتائج جدول (27) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الخامس (القدرة على مواجهة المشكلات) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (51.15 : 18.62) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (13.00 : %67.00) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (%18.00 : %62.00) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (%14.00 : %28.00) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (. %84.00 : %61.67) .

ثانياً مناقشة وتفسير النتائج :

مناقشة التساؤل الأول :

ما هو الواقع الحالي لإدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز ببعض الاندية الرياضية بمحافظة الشرقية؟

يتضح من نتائج جدول (23) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الأول (السياسات والإستراتيجيات) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (14.18 : 70.83) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (14.00 % : 69.00 %)، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (16.00 % : 73.00 %)، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (13.00 % : 58.00 %)، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (53.00 % : 84.67 %).

مما يشير إلى أن محتوى العبارات المذكورة فيما يتعلق بالمحور تعبر على أنه توفر بالأندية الرياضية خطة إستراتيجية معتمدة أو سياسة مؤتقة، كما توفر بالأندية الرياضية وحدة خاصة لشئون التخطيط والتطوير، توافر رؤية واضحة للعاملين تمكّنهم من المفاضلة بين الأهداف وبدائل العمل لتحقيق أهداف الاندية الرياضية.

حيث يدل ذلك على قدرة إدارة الاندية الرياضية على توفير وسائل لتقدير أداء العاملين من خلال عقد الدورات التدريبية لهم ومتابعة الأداء من فترة لأخرى لتعديل أي قصور يطرأ على أداء العاملين والعمل على تطويره وتحسينه، كذلك عقد اجتماعات من قبل الإدارة العليا للعاملين للوقوف على مدى ما تحقق من الانجازات والنتائج، مما يؤدي إلى مواجهة التغيرات والتحديات المحيطة من حيث توفير وتلبية رغبات وتجاوز توقعات المستفيدين.

ومحتوى العبارات المذكورة فيما يتعلق بالمحور تعبر على أنه توفر بالأندية الرياضية خطة إستراتيجية معتمدة أو سياسة مؤتقة، كما توفر بالأندية الرياضية وحدة خاصة لشئون التخطيط والتطوير، توافر رؤية واضحة للعاملين تمكّنهم من المفاضلة بين الأهداف وبدائل العمل لتحقيق أهداف الاندية الرياضية.

ويتم نشر وتطبيق السياسات والاستراتيجيات بصورة مستمرة ، كما تعمل إدارة الاندية علي تقويم أداء العاملين من حين إلى آخر من حيث توفير مجموعة من الدورات التدريبية لهم لتحسين أدائهم حيث ينعكس الأداء الجيد على أداء جماعات العمل بالإيجابية من حيث زيادة الخدمات المقدمة للمستفيدين وتوفير الاحتياجات المستقبلية لهم للتكيف مع المتغيرات المحيطة، كما انه ولابد من عمل مراجعة دورية للسياسات والاستراتيجيات التي تهدف إلى



تحسين الأداء بحيث ينعكس هذا بشكل ايجابي على الخدمات المقدمة للمستفيدين مما يزيد من إقبال المستفيدين علي الخدمات المقدمة بالأندية الرياضية .

وهذا ما اتفقت معه دراسة كلا من إبراهيم حسن وأخرون (2020م)(1) ، إيهاب خيري (2021م) (4) انه لابد من عمل مراجعة دورية للسياسات / الاستراتيجيات بالمؤسسة تهدف إلى التحسين، وأن يتم توضيح الأهداف الإستراتيجية للمؤسسة، وأن يتم التعرف على مدى تتحققها من خلال أدوات القياس واليات المتابعة والتقويم، كما لابد أن تعتمد السياسات / الاستراتيجيات على الاحتياجات المستقبلية للمستفيدين، وانه لابد من نشر وتطبيق السياسات / الاستراتيجيات بشكل دائم ومستمر بالمؤسسة لكي تصل إلى مستوى التميز .

يتضح من نتائج جدول (24) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثاني (الموارد البشرية) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (52.23 : 13.46) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (%12.00 : %65.00) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلي حد ما) ما بين (%19.00 : %67.00) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (%12.00 : %28.00) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (%63.33 : %83.00) .

ومحتوى العبارات المذكورة فيما يتعلق بالمحور تعبّر عن أنه يتبعها وصف الوظائف التي توضح مهام الفرد والخبرات والخصائص الضرورية للأداء المتميز لتلك المهام لضمان فاعلية العمل بالأندية الرياضية، يتناسب مؤهل العاملين مع طبيعة العمل بالأندية الرياضية ، كما يتم التطوير والتخطيط والتحديث لرفع كفاءة الأداء واستثمار الطاقة الإبداعية للعاملين ، مما يدل على وجود جهود مستمرة من قبل إدارة الاندية الرياضية لرفع كفاءة أداء العاملين من خلال مشاركتهم في الدورات التدريبية وحضور الندوات والاجتماعات الخاصة بالعمل لاستثمار الطاقات الخلاقة الإبداعية التي تكمن بداخلهم وتوجيهها لخدمة العمل داخل الاندية.

وتري الباحثة في ضوء ما أسفرت عنه نتائج المحور أن هذا المحور يعبر على انه لابد على إدارة الاندية الرياضية أن تضع أسس ومعايير محددة واضحة لتقدير أداء العاملين للوقوف على أوجه القصور لديهم والعمل على إصلاحها حتى لا ينعكس الأداء الغير مرضي على المستفيدين بشكل سلبي ، وهذا يتفق مع ما أورده الدراسات السابقة من أهمية هذا المحور حيث أشارت دراسة " وليد رزق (2019م) (19) الذي توصل أيضا إلى نتائج ايجابية فيما يتعلق بالتركيز على الاكاديميين ضمن تطبيقات إدارة الجودة الشاملة وحصول بعض العبارات على نسبة

متوسطة وترى الباحثة أن ذلك يرجع إلى شروط الاعتماد والجودة للبرامج التي تفرضها الهيئات الرياضية والأداء المتوسط في مراجعة الأداء للعاملين وتوفير الرعاية الخاصة لهم وتقديم الخدمات والتدريب اللازم لهم.

يتضح من نتائج جدول (25) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الثالث (القيادة والإبداع) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (11.42 : 64.23) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (16.00% : 71.00%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (16.00% : 63.00%) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (11.00% : 23.00%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (64.33% : 86.33%) .

ومحتوى العبارات المذكورة فيما يتعلق بالمحور تعبّر عن أنه تهتم القيادة الإدارية الحالية باكتساب ولاء العاملين وتحفيزهم، كما تتبنّى القيادة الإدارية الحالية برامج المسؤولية تجاه المستفيدن، كما تشجع القيادة الإدارية الحالية التحول إلى العمل الجماعي التعاوني المستمر.

ما يدل على وجود قدرة لدى إدارة الاندية الرياضية على توفير الاتصال الدائم بينها وبين جميع العاملين وكذلك بين العاملين وبعضهم، مما يدفع العاملين ويحفزهم على التقانى في العمل حيث انه من أهم وسائل النجاح داخل الاندية هو توافر عملية اتصال ملائمة ومناسبة تعمل على توفير قدر ملائم للتحول من العمل الفردي إلى العمل الجماعي الذي يؤدي بدوره إلى نجاح العملية الإدارية داخل الاندية، كما أن لدى إدارة الاندية القدرة على تبني أي مشكلة تواجه المستفيدن من الخدمات المقدمة بالاندية حتى لا يحدث عزوف من قبل ويتم ذلك عن طريق وضع رؤية وتصور واضح أمام العاملين والمستفيدن يوضح الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها الاندية الرياضية.

وترى الباحثة في ضوء ما أسفرت عنه نتائج المحور أن اختيار القيادات يجب أن يتم بناءً على أسس ومعايير واضحة مثل الكفاءة، الاقadmie المؤهل الخبرة)، فالقائد المتميز لابد أن يتتصف بسمات معينة منها القدرات الذهنية والقدرة العالية على التخاطب والتفاهم وبناء العلاقات الاجتماعية وقوة الشخصية وغير ذلك من مهارات مميزة ، كما يجب أن تحفز القيادة التفكير الابتكاري الخلائق في أداء الأعمال من خلال خلق بيئة تدعم التميز والإبداع

وهذا ما اتفقت معه دراسة راحمان همس بولك فيليب **Rahman, Shams -ur&Bullock, Philep** (2005م) حيث تعد فلسفة القيادة وإدارة المؤسسة محورا أساسيا لتطبيق المفاهيم الإدارية الحديثة، وترى الباحثة أن القيادة الإبداعية لها دور ايجابي وفاعل ضمن محاور إدارة التميز، حيث تلعب القيادة دور المحرك لمعظم



المحاور الأخرى وهذا ما اتفقت معه دراسة جولكن وفالبونا Gjoligal , Valbona (2014) في أن للقيادة الوزن الأكبر في تحقيق إدارة التميز على مستوى المحاور الأخرى.

يتضح من نتائج جدول (26) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الرابع (الاتصال واتخاذ القرار) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (13.58 : 51.38) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (14.00 % : 62.00 %) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (19.00 % : 58.00 %) ، وتراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (13.00 % : 67.00 %) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (49.00 % : 82.67 %).

ومحتوى العبارات المذكورة فيما يتعلق بالمحور يعبر عن أنه يحرص العاملين على اكتساب المهارات المعرفية بسرعة تتناسب مع احتياجات العمل داخل الاندية الرياضية ، كما يحرص العاملين على الارتقاء بالتحصيل العلمي والتنمية الذاتية للمعرفة والمهارات، كما تتم مشاركة العاملين في تقديم الاقتراحات والحلول البديلة بالأندية الرياضية. مما يدل على وجود مبادرة من قبل العاملين على تنمية قدراتهم واكتساب المهارات والعمل على زيادة المحصلة المعرفية لديهم ويتم ذلك من خلال التحدث والتشاور مع الرؤساء ذوي الخبرات العالية في مجال العمل وأيضا التشاور مع الزملاء في بعض المواقف التي تواجهه سير العمل داخل الاندية الرياضية للوصول إلى التميز في الأداء مما يعكس ذلك بشكل ايجابي علي المستفيدين من حيث زيادة الخدمات المقدمة لهم وبالتالي زيادة إقبالهم على خدمات الاندية الرياضية.

وتري الباحثة في ضوء نتائج عبارات المحور على قدرة العاملين بالاندية الرياضية على التعلم الذاتي حيث يعتبر التعلم الذاتي من أهم أساليب التعلم التي تتيح توظيف مهارات العاملين بفاعلية عالية سلوكياً ومعرفياً ووجدانياً مما ينعكس بالإيجاب على عملهم بالأندية الرياضية من أجل تقديم خدمات أفضل للمستفيدين والتميز في العمل في اختيار البديل في حالة وجود مشاكل ، لذا يجب أن تحرص الإدارة العليا على التقويم المستمر للعاملين علي التعرف علي الإيجابيات والسلبيات في العملية الإدارية وفقاً لأسس علمية واضحة . وهذا يتحقق مع نتائج دراسة عبداللطيف بخاري (2013م)(9) يحرص العاملين أيضاً علي الارتقاء بالتحصيل العلمي والتنمية الذاتية للمعرفة والمهارات .

يتضح من نتائج جدول (27) قيمة كا² المحسوبة لاستجابات أفراد عينة البحث لعبارات المحور الخامس (القدرة على مواجهة المشكلات) وهي عبارات جميعها دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) حيث تراوحت قيمة كا² المحسوبة بين (18.62 : 51.15) ، كما تراوحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (نعم) ما بين (13.00 % :

، وترواحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (إلى حد ما) ما بين (18.00% : 62.00%) ، وترواحت النسبة المئوية للاستجابة بـ (لا) ما بين (14.00% : 28.00%) ، كما تراوحت الأهمية النسبية لآراء عينة البحث في عبارات المحور ما بين (61.67% : 84.00%) .

ومحتوى العبارات المذكورة فيما يتعلق بالمحور تعبّر عن انه يؤثر اتخاذ القرارات الغير مناسبة بشكل سلبي على العاملين والمستفيدين من الاندية الرياضية يوجد اتصال وحوار ايجابي بين العاملين والمستفيدين من الاندية الرياضية لاتخاذ القرارات المناسبة للنهوض بالخدمات المقدمة من الاندية الرياضية، كما يتم توفير علاقات إنسانية بين العاملين والمستفيدين من الاندية الرياضية في المناسبات الخاصة .

وتري الباحثة في ضوء ما أسفرت عنه نتائج هذا المحور يجب تشجيع روح العمل الجماعي لدى العاملين بالاندية الرياضية، وان الهدف الأساسي هو تقديم أفضل خدمة للمستفيدين وذلك من خلال التعرف على أوجه القصور في الخدمات المقدمة لتلاشيهما مستقبلاً ويجب ذلك من خلالأخذ رأي المستفيدين من خلال استمرارات استطلاع الرأي أو مدى قابلية أولياء الأمور للخدمات المقدمة كما يجب أن يتم ذلك بصورة مستمرة حتى لا يتم التقصير وحدوث نفس الأخطاء مرة أخرى حتى لا يتسبب ذلك في عزوف المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الاندية الرياضية.

وكذلك هناك قرارات يتم اتخاذها من قبل الإدارة العليا بالاندية تؤثر بشكل سلبي على أداء العاملين لذا يجب عدم اتخاذ أي قرار يتعلق بالعاملين إلا بعد التشاور معهم حوله وتوضيح الأسباب المقنعة لاتخاذ هذا القرار حتى لا يحدث تضارب في الآراء وبالتالي الإضرار بمصلحة العمل داخل الاندية، ويتتفق ذلك مع ما توصلت إليه دراسة كلاً من أحمد السيد وأشرف عبدالمعز (2014م) (8) ، شيماء صلاح (2016م) (2) انه يجب تشجيع روح العمل الجماعي لدى العاملين، كما توجد لدى العاملين القدرة على فهم حاجات المستفيدين، كما انه لابد من مشاركة المستفيدين في اتخاذ القرارات المتعلقة بالخدمات المقدمة لهم، لابد من توافر قنوات اتصال دائمة بين العاملين والمستفيدين بالاندية لكي تصل إدارتها إلى التميز .

الاستخلاصات والتوصيات

الاستخلاصات:

المotor الأول: السياسات / الاستراتيجيات

- نشر وتطبيق السياسات / الاستراتيجيات بشكل دائم ومستمر .
- وضع تصور ل الاحتياجات المستقبلية للمستفيدين.



- وضع وسائل مناسبة لتحقيق النتائج والإنجازات المستقبلية.

- تتناسب السياسات الاستراتيجيات مع المتغيرات البيئية المحيطة.

- توفير رؤية واضحة للعاملين للمفاضلة بين أهداف وبدائل العمل.

المحور الثاني: الموارد البشرية

- إعداد بطاقات وصف وظيفي لجميع العاملين.

- التطوير والتخطيط والتحديث لرفع كفاءة الأداء.

- تعيين العاملين الجدد وفق معايير محددة تتناسب مع طبيعة الوظيفة.

- إدارة الموارد البشرية بما يتوافق مع متطلبات الوصول لمستوى التميز .

- وضع معايير مقننة لتقدير أداء العاملين في ضوء الأهداف الموضوعة.

المحور الثالث: القيادة الإبداعية

- توفير وسائل الاتصال الملائمة لجميع العاملين بالأندية الرياضية.

- التحول إلى العمل الجماعي التعاوني المستمر .

- اكتساب الأداء ولاء العاملين وتحفيزهم.

المحور الرابع: الكفاءات الوظيفية والتعليم الذاتي

- الاهتمام بالتواصل الدائم مع المستفيدين وتقدير مدى الاحتياجات من خدمات الأندية الرياضية.

- يحرص العاملين على اكتساب المهارات المعرفية بسرعة تتناسب مع احتياجات العمل داخل الاندية الرياضية .

- تتوافر رؤية واضحة للعاملين بالأندية الرياضية تمكّنهم من المفاضلة بين الأهداف و مجالات الأنشطة وبدائل

العمل لتحقيق الأهداف المطلوبة

- توجد رؤية واضحة للترقية العاملين بالأندية وتعليم القدرات ذات الكفاءة العالية.

- يتم إجراء التحليل لمستوى الإداء الوظيفي للخدمات المقدمة للمستفيدين من خدمات النادي.

المحور الخامس الاتصال واتخاذ القرارات

- تشجيع روح العمل الجماعي والتعاون على كافة المستويات الإدارية يساعد على اتخاذ القرارات الصائبة

- يوجد اتصال وحوار ايجابي بين العاملين والمستفيدين من الاندية الرياضية لاتخاذ

- القرارات المناسبة للنهوض بالخدمات المقدمة من الاندية الرياضية .

- يؤثر اتخاذ القرارات الغير مناسبة بشكل سلبي على العاملين والمستفيدين من الاندية الرياضية.



- تتوفر علاقات إنسانية بين العاملين والمستفيدين من الأندية الرياضية في المناسبات الخاصة .

- يتوفر لدى الأندية الرياضية قاعدة عريضة من المعلومات والبيانات اللازمة عن الأنشطة والمستفيدين.

- توجد اتصالات وعلاقات مستمرة بين العاملين والمستفيدين بالأندية الرياضية

النحوبيات:

1. وضع معايير محددة إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز للاستعانة بها داخل الأندية الرياضية والاسترشاد بها.

2. تشكيل فريق عمل داخل الأندية الرياضية إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز من أجل تطوير الأداء الوظيفي للعاملين بالأندية الرياضية .

3. منح جوائز مادية ومعنوية سنوية ضمن الحفل الختامي السنوي للأندية الرياضية حسب معايير الجودة الشاملة في تحقيق التميز .

4. الحرص على التواصل الدائم مع المستفيدين واستقصاء آرائهم باستمرار ومشاركتهم في عمليات تقييم الأندية الرياضية .

5. تطبيق إدارة الجودة الشاملة في تحقيق التميز بعض الأندية الرياضية بمحافظة الشرقية.

6. عقد دورات تدريبية مستمرة ، وعقد حلقات نقاش، وورش عمل وندوات....) للعاملين في الأندية الرياضية بمحافظة الشرقية في مجال الجودة الشاملة .

7. استقطاب خبراء إدارة الجودة الشاملة للعمل بالأندية الرياضية بمحافظة الشرقية وإستخدام المعايير اللازمة لتحديد مستويات أداء العاملين وتميزها إلى الدرجة المناسبة للبدء في برامج إدارة الجودة الشاملة لتحقيق التميز .

المراجع العربية:

1. إبراهيم حسن وأخرون (2020م): معوقات تطبيق معايير الجودة الشاملة لبعض الهيئات الشبابية والرياضية بمحافظة الوادي الجديد ، مجلة الوادي الجديد لعلوم الرياضة ، العدد (2) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الوادي الجديد.

2. أحمد السيد وأشرف عبدالمعز (2014م): محددات اختيار القيادات الادارية بالأندية الرياضية المصرية في ضوء تطبيق معايير الجودة الشاملة ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، العدد (70) ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .

3. الجريدة الرسمية (2017م): العدد 21 مكرر (ب) الصادر 31 مايو سنة 2017 م.

4. إيهاب خيري (2021م): الجودة الشاملة كمدخل لتعزيز الأداء المالي بالأندية الرياضية المصرية ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، العدد (93) ، الجزء (3) ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان

5. حسن الشافعي(2003م): إدارة الجودة الشاملة ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية.

6. خضر كاظم حمود(2000م): إدار الجود الشاملة ، دار الميسرة ، عمان .



7. ديمينغ روبرت هاغستروم(2009م): اسس ومبادئ وتطبيقات ادارة الجودة الشاملة ترجمة : هند رشدي ، دار كنوز للنشر ، القاهرة.
 8. شيماء صلاح (2016م): إدارة التميز كمدخل لتطوير الأداء بالأندية الرياضية ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، العدد(78) ، الجزء (6) ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
 9. عبد اللطيف بخاري (2013م): الجودة الشاملة كمدخل لتطوير الأندية الرياضية بمدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية ، مجلة بحوث التربية الرياضية ، المجلد (47) ، العدد(91)، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق .
 10. علاء سيد قنديل (2010م): معايير الجودة الشاملة في العمليات الإدارية بالادارة التعليمية ، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع ، القاهرة .
 11. على السلمى(2002م): إدارة التميز نماذج وتقنيات الادارة في عصر المعرفة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة .
 12. عمرو عقيلي وعمرو وصفي (2001م): المنهجية المتكاملة لإدارة الجودة الشاملة ، دار وائل ، عمان
 13. عيسى قادة ورعد عبدالله (2008م): إدارة الجودة الشاملة، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، الطبعة العربية، عمان،الأردن .
 14. محفوظ أحمد (2005م): إدارة الجودة الشاملة- (مفاهيم وتطبيقات) ، وائل للنشر والتوزيع ،الأردن .
 15. محمد عبد الوهاب العزاوي (2005م): إدارة الجودة الشاملة ، دار اليازاوي العلمية للنشر،الأردن .
 16. نبيل الصانع (2011م): الإدارة مبادئ وأساسيات ، عالم الكتب الحديث ،الأردن .
 17. نعيم ابراهيم الظاهر (2011م): الادارة الحديثة نظريات ومفاهيم ، عالم الكتب الحديث،الأردن .
 18. وائل طلعت ، حسام الدين هواري (2017م): جودة الخدمات بالأندية الرياضية والأكاديميات الرياضية الخاصة: دراسة مقارنة ، مجلة جامعة مدينة السادات للتربية البدنية والرياضة ، العدد (28) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة مدينة السادات .
 19. وليد رزق (2019م): تقويم الأداء الإداري للأندية الرياضية بأسوان في ضوء معايير الجودة الشاملة ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، العدد (51) ، الجزء (4) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- ثانياً: المراجع الأجنبية:**
20. Gjoligaj , valbona (2014): developing a sports club management competency model for albania : Adelphi study , ann arbor , united states .
 21. Rahman,Shams -ur&Bullock, Philep (2005): Soft TQM Hard TQM and Organizational Performance Relationships :an Empirical Investigation the International Journal of management science omega (33).
 22. Smadi, Majed,S.&Al Khawaldeh, K. (2006): the Adoption of Total Quality management in Dubai Manufacturing Firms, Jordan Journal of Business Administration, Vol.(2) No.(4).